

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Lingua e civiltà spagnola
DOCENTE	Caporaso Filomena

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEM

Libro di testo adottato: Adelante 2, Carla Poletti, José Pérez Navarro, Zanichelli editore; Trato echo!, Laura Pierozzi, Zanichelli editore; Una vuelta por la cultura hispana, LauraPierozzi, Zanichelli editore

Altri materiali utilizzati: file e fotocopie forniti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Adelante 2 Unidad 14 ¿Qué haría yo sin ti?</p> <p>Solicitar un servicio, una información o pedir favores; expresar probabilidad y aproximación; aconsejar y sugerir; expresar opinión y impersonalidad</p>	<p>Condizional , el uso del condizional, pag. 272 e 273; expresar impersonalidad pag.270; el neutro "lo", pag. 275; la oración sustantiva, pag. 274.</p>
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Adelante 2 Unidad 15 Si no fuera por la violencia</p> <p>Pedir en un bar; expresar deseo, expresar sentimientos negativos; expresar condiciones posibles; improbables e imposibles</p>	<p>Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo pag. 290; el período hipotético pag. 291; otras condicionales pag.292; subordinadas de relativos pag. 293.</p>

<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Adelante 2 Unidad 16 José me ha contado que...</p> <p>Transmitir una información; repetir una pregunta; transmitir una orden; expresar impersonalidad</p>	<p>Estilo indirecto pag. 310; la preposición "de" pag.312; pasiva y pasiva refleja pag.312.</p>
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Adelante 2 Unidad 17 Lo que me preguntó es...</p> <p>Estruturar una conversacin; expresar la objeción; expresar opinión (II); amenazar</p>	<p>Como+subjuntivo pag.327; conjunciones y locuciones adversativas pag.328; subordinadas concesivas pag. 329; en efecto/de hecho, a saber/es decir, también /hasta(incluso), tampoco/ni siquiera pag. 330 e 331.</p>

<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Adelante 2 Unidad 18 Tranquilo, ¿de acuerdo?</p> <p>Expresar indiferencia; enfatizar una información; expresar la consecuencia; expresar el modo en que se hace algo; exclamar enfatizando</p>	<p>Subordinada de relativo pag.346; subordinadas consecutivas y conectores pag. 347, 348; subordinadas modales pag.249.</p>
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Commercio Modulo 1 (U 5) Estamos interesados</p>	<p>Las relaciones comerciales pag. 108; las formas de pago pag. 109; La carta de solicitud de información pag. 110; La carta de solicitud de presupuesto pag.112, la carta de pedido pag.114; el comercio y la distribución, la franquicia pag. 126 e 127; el comercio por Internet pag. 128, el comercio justo pag. 120.</p>

<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 2 (U 6) Un buen negocio</p>	<p>Ventas y exportaciones, los embalajes, los transportes, los incoterms, los entes, la documentación, da pag.134 a pag. 137; Enviar presupuesto pag. 139; contestar a órdenes de pedido pag.140; el albarán pag.142; la factura pag. 143.</p>
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 4 (U 10) España y la economía global</p>	<p>Video sulle guerre mondiali e formazione della Ue. El Banco Mundial pag.236 e 237; La UE pag. 242 e 243; los pioneros de la UE; Instituciones y organismos de la UE, pag. 245 e 245 La economía española: los sectores productivos pag. 249, las empresas españolas 251; Del milagro económico a la crisis pag. 254 e 255.</p>

<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio.</p>	<p style="text-align: center;">Historia Una vuelta por la cultura hispana</p>	<p>La Guerra Civil: hacia el conflicto, pag. 22; La Guerra civil: un país en guerra, pag.23; 26 abril de 1937; El Franquismo y La Transición, pag. 28 e 29; Picasso y El Guernica</p>
<p>Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico e aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo; interagire con un interlocutore in lingua spagnola su argomenti legati al settore economico e aziendale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati; utilizzare i vari campi lessicali specifici del settore e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio</p>	<p style="text-align: center;">Una vuelta por la cultura hispana Literatura</p>	<p>Federico García Lorca: La casa de Bernarda Alba</p>

Piove di Sacco, 14/05/2019

Il Docente: Filomena Caporaso

I rappresentanti degli studenti
